

Durée de l'épreuve 1h?**Dès la première semaine de la rentrée.**

Dans le cadre de cette première expérimentation, des adaptations peuvent être envisagées

Mode d'emploi des grilles**GRILLE D'EVALUATION**

La grille d'évaluation individuelle permet à chaque élève d'identifier ses lacunes et ses points forts.

Elle permet à l'enseignant d'individualiser efficacement son enseignement.

Elle est complétée en 'tout ou rien'

Chaque enseignant pourra faire correspondre une note à la grille d'évaluation (barème en fonction des capacités évaluées) pour mesurer numériquement les acquis et indiquer clairement à l'élève son positionnement.

La note ne sera pas prise en compte dans la moyenne de l'élève

BILAN CLASSE

Le bilan de la classe permet de dresser un profil de la classe et de mettre en place une remédiation

BILAN ETABLISSEMENT

Le bilan de l'établissement sera exploité au niveau du bassin

Chaque bilan d'établissement sera transmis à M. Rochefeuille qui en fera un bilan pour le bassin. stephane.rochefeuille@ac-lyon.fr

Ce bilan permettra aux enseignants de lycée de cerner les acquis réels d'un élève de collège

Ce bilan bassin sera transmis aux collègues du bassin afin d'identifier les points forts et les points faibles de la formation au collège.

Cette évaluation est un support pour les échanges entre les enseignants de 3° et 2°